INDEX: VOLUME 38*

391 ACKER, SANDRA. *The Concerns of Canadian Women Academics: Will faculty shortages make things better or worse? / Les inquiétudes des femmes canadiennes possédant des diplômes universitaires : La pénurie dans les facultés améliorera-t-elle ou aggravera-t-elle les choses ?*

223 ADEYEMI, MICHAEL BAMIDELE (w. A.A. Adeyinka) *Some Key Issues in African Traditional Education. / Principaux enjeux de l'éducation traditionnelle Africaine*

479 AUSTIN, CLAUDETTE COLLETTE *The Impact of Women in Management in Higher Education (HE) on Women Undergraduates at the University of Guyana (UG) (Research Report)*

7 BEER, ANN *Editorial: The past and future teacher – and some insights on curriculum / Éditorial : L'Éducation au Canada : L'enseignant du passé et celui de l'avenir et quelques intuitions à propos du programme d'études*

203 BEER, ANN *Foreword / Avant-propos*

207 BUTLER-KISBER, LYNN (w. J. P. Portelli) *Editorial: The challenge of student engagement: Beyond mainstream conceptions and practices / Le défi de l'engagement étudiant : Au-delà dee conceptions et pratiques courantes*

381 CHANANA, KARUNA *Visibility, Gender, and the Careers of Women Faculty in an Indian University / Visibilité, parité sexuelle et carrières pour les femmes dans une université en Inde*

421 CHESTERMAN, COLLEEN (w. A. Ross-Smith & M. Peters) *Changing the Landscape? Women in academic leadership in Australia / Changement de paysage ? Place des femmes Australiennes dans le leadership universitaire*

305 COMBER, BARBARA (w. P. Thomson) *Deficient "Disadvantaged Students" or Media-savvy Meaning Makers? Engaging new metaphors for redesigning classrooms and pedagogies / "Élèves défavorisés" déficients ? Utilisation des nouvelles métaphores pour restructurer les salles de cours et les pédagogies*

135 COOPER, KARYN *When Curriculum Becomes a Stranger / Quand le programme d'études devient un étranger*

49 DEAUDELIN, COLLETTE (w. M. Dussault & S. Thibodeau) *Les causes de l'isolement professionnel des enseignantes et des enseignants / Causes of Teachers' Professional Isolation*

241 DEI, GEORGE J. SEFA *Schooling and the Dilemma of Youth Disengagement / La scolarité et le dilemme du désengagement des jeunes*

407 DE LA REY, CHERYL (w. A. Moultrie) *South African Women Leaders in Higher Education: Professional development needs in a changing context / Femmes Sud-Africaines chefs de file en enseignement supérieur : Besoins en perfectionnement professionnel dans un contexte en évolution*

274 DEMETRIOU, HELEN (w. J. Rudduck [& D. Pedder & The Network Project Team]) *Student Perspectives and Teacher Practices: The transformative potential / Points de vue des élèves et pratiques des enseignants : Le potentiel de transformation*

49 DUSSAULT, MARC (w. C. Deaudelin & S. Thibodeau) *Les causes de l'isolement professionnel des enseignantes et des enseignants / Causes of Teachers' Professional Isolation*

329 EARL, LORNA (w. S. Sutherland) *Student Engagement in Times of Turbulent Change / Engagement des élèves en période de réformes draconiennes*

482 FALLON, DANIEL *The Amazing Miss A and Why We Should Care About Her (Perspectives)*

363 GOLD, ANNE (w. E. Unterhalter & L. Morley) *Editorial: Gender equity, feminism and the analysis of Commonwealth higher education / Parité des sexes, féminisme et analyse de l'enseignement supérieur dans les pays du Commonwealth*

437 GUNAWARDENA, CHANDRA *Gender Equity in Higher Education in Sri Lanka: A mismatch between access and outcomes / Égalité entre les sexes en enseignement supérieur au Sri Lanka : Déséquilibre entre l'accès et les résultats*
101 HANRAHAN, J. (w. C. Le Maistre & J. Rebuffot) *La formation d'enseignants squalifiés en sciences : Une solution originale fondée sur la coopération entre facultés / Preparing Excellent Science Teachers: an innovative solution based on inter-faculty cooperation*
116 KATZ, HERB (w. K. McCluskey) *Seeking Strength-based Approaches in Aboriginal Education: The "Three Stars and a Wish" project / À la recherche d'approches fortes dans l'enseignement des autochtones : le projet "Trois étoiles et un voeu"*
13 LAROCQUE, CÉCILE *Pour la profession enseignante, quel idéal de service? / What is the Ideal of Service for the Teaching Profession?*
101 LE MAISTRE, C. (w. J. Hanrahan & J. Rebuffot) *La formation d'enseignants squalifiés en sciences : Une solution originale fondée sur la coopération entre facultés / Preparing Excellent Science Teachers: an innovative solution based on inter-faculty cooperation*
116 MCCLUSKEY, KEN (w. H. Katz) *Seeking Strength-based Approaches in Aboriginal Education: The "Three Stars and a Wish" project / À la recherche d'approches fortes dans l'enseignement des autochtones : le projet "Trois étoiles et un voeu"*
257 MCMAHON, BRENDA J. *Putting the Elephant into the Refrigerator: Student engagement, critical pedagogy and antiracist education / Ranger l'éléphant dans le réfrigérateur : L'engagement des élèves, la pédagogie critique et l'éducation antiraciste*
289 MITRA, DANA L. *Student Voice in School Reform : Reframing student-teacher relationships / La voix des élèves dans la réforme scolaire : Restructuration des rapports entre élèves et professeurs*
363 MORLEY, LOUISE (w. E. Unterhalter & A. Gold) *Editorial: Gender equity, feminism and the analysis of Commonwealth higher education / Parité des sexes, féminisme et analyse de l'enseignement supérieur dans les pays du Commonwealth*
407 MOULTRIE, ALISON (w. C. de la Rey) *South African Women Leaders in Higher Education: Professional development needs in a changing context / Femmes Sud-Africaines chefs de file en enseignement supérieur : Besoins en perfectionnement professionnel dans un contexte en évolution*
475 MURALIDHAR, SUNDARI *Students' Ideas About Mathematics: A comparison of the views held by male and female students in a first year mathematisc course at the University of the South Pacific (Research Report)*
65 NEZAVDAL, FRANK *The Standardized Testing Movement: Equitable or excessive? / Le mouvement en faveur des tests standardisés : équitable ou excessif?*
453 ODEJIDE, ABIOLA *Navagating the Seas: Women in higher education in Nigeria / Parcourir les mers : Les femmes en enseignement supérieur en Nigéria*
469 ONSONGO, JANE *"Publish or Perish": An investigation into academic women's access to research and publication as the main criteria for promotion in Kenyan universities (Research Report)*
150 PAQUIN, MARYSE *Le musée virtuel de la Nouvelle-France et les programmes d'histoire en Ontario et au Québec / The Virtual Museum of New France and History Curriculum in Ontario and Quebec*
421 PETERS, MARGARET (w. C. Chesterman & A. Ross-Smith) *Changing the Landscape? Women in academic leadership in Australia / Changement de paysage ? Place des femmes Australiennes dans le leadership universitaire*
207 PORTELLI, JOHN P. (w. L. Butler-Kisber) *Editorial: The challenge of student engagement: Beyond mainstream conceptions and practices / Le défi de l'engagement étudiant : Au-delà dee conceptions et pratiques courantes*

28 RALPH, EDWIN G. *Enhancing Mentorship in the Practicum: Improving contextual supervision / Pour favoriser le mentorat durant les stages pratiques : l'amélioration des supervisions contextuelles*
101 REBUFFOT, J. (w. C. Le Maistre & J. Hanrahan) *La formation d'enseignants squalifiés en sciences : Une solution originale fondée sur la coopération entre facultés / Preparing Excellent Science Teachers: an innovative solution based on inter-faculty cooperation*
421 ROSS-SMITH, ANNE (w. C. Chesterman & M. Peters) *Changing the Landscape? Women in academic leadership in Australia / Changement de paysage ? Place des femmes Australiennes dans le leadership universitaire*
274 RUDDUCK, JEAN (w. H. Demetriou [& D. Pedder & The Network Project Team]) *Student Perspectives and Teacher Practices: The transformative potential / Points de vue des élèves et pratiques des enseignants : Le potentiel de transformation*
168 SANDWELL, RUTH W. *Reading Beyond Bias: Using historical documents in the secondary classroom / Lire sans préjugés : L'utilisation de documents historiques dans les classes au secondaire*
221 SHIELDS, CAROLINE (w. A. B. Vibert) *Approaches to Student Engagement: Does ideology matter? Façons d'aborder l'engagement des élèves : L'idéologie compte-t-elle ?*
473 SMIT, PATRICIA *Vacancies at the Top: What are the chances for women in higher education in the UK? (Research Report)*
329 SUTHERLAND, STEPHANIE (w. L. Earl) *Student Engagement in Times of Turbulent Change / Engagement des élèves en période de réformes draconiennes*
49 THIBODEAU, STÉPHANE (w. M. Dussault & C. Deaudelin) *Les causes de l'isolement professionnel des enseignantes et des enseignants / Causes of Teachers' Professional Isolation*
305 THOMSON, PAT (w. B. Comber) *Deficient "Disadvantaged Students" or Media-savvy Meaning Makers? Engaging new metaphors for redesigning classrooms and pedagogies / "Élèves défavorisés" déficients ? Utilisation des nouvelles métaphores pour restructurer les salles de cours et les pédagogies*
79 TUNNISON, SCOTT *"A Place Among the Fossils": Using metaphors from imaginative literature to manage change in our schools / "Une place parmi les fossiles" : L'utilisation de métaphores dans la littérature imaginaire pour mieux gérer les changements dans nos écoles*
363 UNTERHALTER, ELAINE (w. A. Gold & L. Morley) *Editorial: Gender equity, feminism and the analysis of Commonwealth higher education / Parité des sexes, féminisme et analyse de l'enseignement supérieur dans les pays du Commonwealth*
221 VIBERT, ANN B. (w. C. Shields) *Approaches to Student Engagement: Does ideology matter? Façons d'aborder l'engagement des élèves : L'idéologie compte-t-elle ?*

Reviews

BOYER, WILLIAM H.
Education for the Twenty-first Century
San Francisco, CA: Caddo Gap Press (2002) ISBN 1-880192-38-1 (By: Tony N. Kelly, 344)

COGAN, JOHN J., MORRIS, PAUL & PRINT, MURRAY (Eds.)
Civic Education in the Asia-Pacific Region: Case studies across six societies
New York: RoutledgeFalmer (2002) ISBN 0-415-93213-0 (By: Jon Bradley, 348)

CONWAY, JILL KER
A Woman's Education (The road from Coorain leads to Smith College)
New York: Vintage Books (2001) ISBN: 0-679-74462-2 (By: Vivianne M. Silver, 498)

CURRIE, J., THIELE, B., & HARRIS, P.
Gendered Universities in Globalized Economies: Power, careers and sacrifices
Lexinton, MD: Lexington Books (2002) ISBN 0-7391-0364-4 (By: Louise Morley, 494)

DATNOW, A. HUBBARD, L. & MEHAN, H.
Extending Educational Reform: From one school to many.
London: Routledge Farmer (2002) ISBN 0-1415-24070-0
(By: Steve Jordan & Nancy Jackson, 501)

GEE, JAMES PAUL
What Video Games Havee to Teach Us About Learning and Literacy
New York: Palgrave MacMillan (2003) ISBN 1-4039-6169-7
(By: Michael Hoechsmann, 351)

GRIGOR, ANGELA NAIRNE
Arthur Lismer: Visionary art educator
Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press (2002)
(By: Vladimir Spicanovic, 190)

KWESIGA, JOY C.
Women's Access to Higher Education in Africa: Uganda's experience
Kampala: Fountain Publishers (2002) ISBN 9970 02 295 4 (By: Annik M. Sorhaindo, 492)

LEVI, CHARLES MORDEN
Comings and Goings: University students in Canadaian society, 1854-1973.
Montreal & Kingston, London, Ithica: McGill-Queen's University Press (2003) ISBN 0-7735-2442-8
(By: Margaret Gillett, 495)

REYNOLDS, D, CREEMERS, B, STRINGFIELD, S, TEDDLIE, C, & SCHAFFER, G
World Class Schools: International perspectives on school effictiveness
London: Routledge Falmer (2002) ISBN 0-415-25348-9
(By: Steve Jordan & Nancy Jackson, 501)

WALLACE, M. & POCKLINGTON, K.
Managing Complex Educational Change: Large-scale reorganisation of schools.
London: Routledge Falmer (2002) ISBN 0-415-20097-0
(By: Steve Jordan & Nancy Jackson, 501)

WEILER, KATHLEEN (Ed.)
Feminist Engagements: Reading, resisting and revisioning male theorists in education and cultural studies.
New York & London: Routledge Falmer (2001) ISBN 0 415 92575 4
(By: Claudia Mitchell, 187)

* Volume 38 Number 1 (pp. 1 - 196)
Volume 38 Number 2 (pp. 197 - 356)
Volume 38 Number 3 (pp. 357 - 516)